



## ΜΗΝΙΑΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΠΕΚΑΠ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2016

### ΠΕΚΑΠ 27.9.2016 : Αδιάλλακτη στάση του Υπουργείου Παιδείας στους καθηγητές Πληροφορικής

Πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 26/9/2016 η παράσταση διαμαρτυρίας της ΠΕΚΑΠ στο ΥΠΠΕΘ, ως απάντηση σε μια σειρά μέτρων που έλαβε πρόσφατα το Υπουργείο Παιδείας με τα οποία υποβαθμίζεται η παρεχόμενη Πληροφορική Παιδεία και στοχοποιούνται οι εκπαιδευτικοί Πληροφορικής. Στο πλαίσιο της κινητοποίησης μέλη του ΔΣ της ΠΕΚΑΠ συναντήθηκαν με εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας ...

<https://www.alfavita.gr/arhron/ekpaideysi/adiallakti-stasi-toy-yπουργειου-paideias-stoys-kathigites-pliroforikis>

### Πληροφορική: Μια επιστήμη υπό διωγμό στο ελληνικό σχολείο του 2016

Οι δύο βασικοί πυλώνες του κάθε κράτους πρόνοιας είναι η Παιδεία και η Υγεία. Στα χάλια της Υγείας δε θα αναφερθούμε, ως μη αρμόδιοι, αν και όλοι μας έχουμε μια εικόνα της κατάστασης. Ως εκπαιδευτικοί θα αναφερθούμε στα προβλήματα της Παιδείας. Δε νομίζω να υπάρχει κάποιος που να διαφωνεί με το ότι ζούμε στην εποχή της τεχνολογίας. Το γεγονός αυτό, καθιστά την επιστήμη της Πληροφορικής πιο επίκαιρη από ποτέ ...

<https://www.alfavita.gr/arhron/ekpaideysi/pliroforiki-mia-epistimi-yπο-diogmo-sto-elliniko-sholeio-toy-2016>

### ΠΕΚΑΠ 21.9.2016 : Παράσταση Διαμαρτυρίας στο ΥΠΠΕΘ για τη στοχοποίηση των Καθηγητών Πληροφορικής

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.) καταγγέλλει τη νέα προσπάθεια απαξίωσης των εκπαιδευτικών ΠΕ19/20 και υποβάθμισης της παρεχόμενης Πληροφορικής Παιδείας, που επιχειρείται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. Μετά από τη μείωση των ωρών στο Δημοτικό Σχολείο και την κατάργηση της 3ώρης εργαστηριακής απασχόλησης που ψηφίστηκε στο τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς από την κυβερνητική πλειοψηφία, ο Υπουργός Παιδείας αποφασίζει ξαφνικά να αλλάξει τις «Οδηγίες για τη διδασκαλία της Ερευνητικής Εργασίας της Α' και Β' τάξης Γενικού Λυκείου και Α' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου» ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/2015-11-17-23-30-01/206-2016-09-22-12-48-20>

### ΠΕΚΑΠ 14.9.2016 : Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εκπαιδευτών Δ.Ι.Ε.Κ.- ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Σύμφωνα με την Αρ. Πρωτ. 4259/221/01.09.2016 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ξεκίνησαν οι διαδικασίες για την επιλογή ωρομίσθιων εκπαιδευτών για τα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και τις Δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Σ.Ε.Κ.), οι οποίες αφορούν πληθώρα ειδικοτήτων Πληροφορικής και ως εκ τούτου συμμετέχουν αρκετοί εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ19/20 Πληροφορικής του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα. Η επιλογή των ωρομισθίων εκπαιδευτών γίνεται σύμφωνα ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/2015-11-17-23-30-01/205-2016-09-20-13-06-05>

### ΠΕΚΑΠ 7.9.2016 : Αύξηση αριθμού Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής και ένταξη Κλάδου ΠΕ20 στις διαδικασίες επιλογής

Αξιότιμε κ Υπουργέ, ενόψει της έκδοσης Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πλήρωση θέσεων Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.), επαναφέρει το θέμα της αύξησης του αριθμού των Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής και της ένταξης του Κλάδου ΠΕ20 στη νέα προκήρυξη ...

<https://www.alfavita.gr/arhron/anakoinoseis/pekap-ayxisi-arithmoy-sholikon-symvovlon-pliroforikis-kai-entaxi-kladov-pe20>

## **Σύσταση αυτοτελούς τμήματος νέων τεχνολογιών και καινοτομίας στο ΥΠΠΕΘ**

Κατατέθηκε τροπολογία στο νομοσχέδιο «Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσσα εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» που θα συζητηθεί και θα ψηφιστεί στην ολομέλεια, 30 και 31 Αυγούστου 2016 για τη σύσταση αυτοτελούς τμήματος νέων τεχνολογιών και καινοτομίας στο υπουργείο Παιδείας. ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ: Με την προτεινόμενη διάταξη πληροúται η βαρύνουσα σημασία κοινωνική και εκπαιδευτική επιταγή για πλήρη αναβάθμιση της χρήσης και αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως αυτή διατυπώθηκε στο πλαίσιο του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία ...

<http://www.eduportal.gr/sistasi-aftotelous-tmimatos-neon-technologion-ke-kenotomias-sto-ippeth/>

## **Αλλαγές τμημάτων ΑΕΙ στα Επιστημονικά Πεδία – ένταξη τμημάτων Πληροφορικής στα επιστημονικά πεδία 2 & 5**

Την τροποποίηση της υπ' αριθ. Φ.253/85476/Α5/2015 (ΦΕΚ 995 τ.Β') υπουργικής απόφασης «Ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων στα Επιστημονικά Πεδία του άρθρου 3 του Ν. 4327/2015 (ΦΕΚ 50 τ.Α') και συντελεστές βαρύτητας μαθημάτων.», ως ακολούθως, υπέγραψε ο υπουργός Παιδείας Νίκος Φίλης, ως εξής ...

<http://www.esos.gr/arhra/45846/allages-tmimaton-aei-sta-epistimonika-pedia>

## **Αναθέσεις μαθημάτων Επαγγελματικού Λυκείου**

Δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης η νέα υπουργική απόφαση που καθορίζει τις αναθέσεις μαθημάτων Επαγγελματικού Λυκείου ...

<http://www.esos.gr/arhra/45684/anatheseis-mathimaton-epaggelmatikoy-lykeioy>

## **Νέα απόφαση για τις αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου**

Νέα τροποποιητική απόφαση επί της αρχικής που είχε εκδοθεί 09-06-2016 Υ.Α. για τις αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου, υπέγραψε ο υπουργός Παιδείας Νίκος Φίλης, η οποία δημοσιεύθηκε σήμερα στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης. Η τροποποιητική απόφαση προβλέπει τα εξής ...

<http://www.esos.gr/arhra/45880/nea-apofasi-gia-tis-anatheseis-mathimaton-gymnasioy-kai-genikoy-lykeioy>

## **Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού 2016**

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού, η οποία θα πραγματοποιηθεί από 15 έως και 23 Οκτωβρίου 2016, είναι ένα κίνημα βάσης το οποίο προωθεί την δημιουργικότητα μέσω του προγραμματισμού. Η πρωτοβουλία αυτή ξεκίνησε το 2013 από εθελοντές οι οποίοι ως Πρεσβευτές της δράσης την προωθούν και τη συντονίζουν στις χώρες τους ...

<http://pe19.gr/ευρωπαϊκή-εβδομάδα-προγραμματισμού>

## **Δελτίο τύπου ΔΣ επιστημονικών φορέων 30.8.2016: Οργανική-Οριστική Τοποθέτηση Μεταταγμένων Ν.4172/2013**

Σήμερα, Τρίτη 30-08-2016, στο πλαίσιο της κινητοποίησης των επιστημονικών φορέων των εκπαιδευτικών ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ19-20, ΠΕ32, για τη διεκδίκηση οριστικής-οργανικής τοποθέτησης σε σχολικές μονάδες όλων των μεταταγμένων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, τα Δ.Σ. των παραπάνω επιστημονικών φορέων είχαν πολύωρη συνάντηση με το Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/2015-11-17-23-30-01/203-4172-2013>

## **ΠΕΚΑΠ 28.8.2016: Κάλεσμα σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο υπουργείο Παιδείας**

Συνάδελφοι ... 3 χρόνια αναμονής για την εκπλήρωση της αυτονόητης νομικής υποχρέωσης της Πολιτείας, (οργανική – οριστική τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες), προς τους μεταταχθέντες συναδέλφους του Ν. 4172/2013, τα «θύματα» των απαράδεκτων προηγούμενων πολιτικών πρακτικών στον ευαίσθητο χώρο της Παιδείας, είναι αρκετά ... Πανελλαδική συγκέντρωση διαμαρτυρίας των εκπαιδευτικών ΠΕ05,ΠΕ07, ΠΕ19-20, ΠΕ32 στο ΥΠΠΕΘ, Τρίτη 30/8/2016 στις 12.00 μμ ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/202-2016-08-28-17-50-55>

## **ΠΕΚΑΠ 8.8.2016: Επιστολή προς Υπουργό Παιδείας για οργανική - οριστική τοποθέτηση των μεταταχθέντων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Όπως είναι γνωστό, οι υποχρεωτικές μετατάξεις, που διενεργήθηκαν βάσει των διατάξεων του Ν.4172/2013 από τη Δευτεροβάθμια στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση εντός του ίδιου κλάδου (Πληροφορικής, Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Μουσικής, Φυσικής Αγωγής, Εικαστικών και Θεατρικής Αγωγής), στόχευαν στην αξιοποίηση των πλεοναζόντων εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μέσω της «κινητικότητάς» τους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/201-2016-08-11-07-57-17>

## **ΠΕΚΑΠ 21.7.2016: Αίτημα συνάντησης με τον υπ. Παιδείας για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης**

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ,

Το τελευταίο διάστημα επιτελούνται μια σειρά από σημαντικές αλλαγές στην Επαγγελματική Εκπαίδευση, στις οποίες έχουμε κληθεί ως επιστημονικός φορέας να καταθέσουμε τις απόψεις και τις προτάσεις μας. Επίσης, έχουμε τοποθετηθεί στις αποφάσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), οι οποίες και έχουν ανακοινωθεί επισήμως, ως προτάσεις προς εσάς. Παρατηρούμε όμως, με μεγάλη μας λύπη, ότι οι προτάσεις αυτές, παρότι ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/196-2016-07-22-09-10-31>

## **Η εισήγηση-μελέτη της Ομάδας Εργασίας Ανοιχτού Λογισμικού Περιεχομένου και Εξοπλισμού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

Η Ομάδα Εργασίας Ανοιχτού Λογισμικού Περιεχομένου και Εξοπλισμού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που συστάθηκε με τις υπ. αριθμ ΥΑ 32439/ΓΔ4 24 /2/2016, 49172 /ΓΔ4 23/3/2016 και 100044/Δ1 17/6/2006 παρουσίασε στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Νίκο Φίλη, σε συνεργάτες του γραφείου Υπουργού και του Γενικού Γραμματέα και στους Διευθυντές της Γενικής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, την πρώτη έκδοση της εισήγησης-μελέτης που εκπόνησε, με στόχο ...

<http://minedu.gov.gr/eidiseis/22255-14-07-16-i-eisigisi--anoixtoy-logismikoy>

## **Δελτίο τύπου ΠΕΚΑΠ 7.7.2016: Επιτροπή Εξορθολογισμού διδακτέας ύλης στο Δημοτικό**

Με αφορμή τη συγκρότηση της Επιτροπής για την αξιολόγηση των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που θα ασχοληθούν με τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης των μαθημάτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.) επαναφέρει στο δημόσιο διάλογο τις θέσεις της για το Δημοτικό σχολείο ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/2015-11-17-23-30-01/195-2016-07-08-12-19-45>

## **Δελτίο τύπου ΠΕΚΑΠ 4.7.2016: Αναθέσεις Μαθημάτων και Διαχωρισμός Κλάδου ΠΕ19/20**

Σύμφωνα με την απόφαση 94588/Δ2 του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι πρώτες και δεύτερες αναθέσεις των μαθημάτων Γυμνασίου για το Σχολικό Έτος 2016-2017. Ανάμεσα σε άλλα δίνεται, όπως και τα προηγούμενα δύο χρόνια, η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20 να διδάξουν τα Μαθηματικά Γυμνασίου. Επιχειρείται όμως για πρώτη φορά από τη σύσταση των δύο κλάδων των Καθηγητών Πληροφορικής, ο διαχωρισμός τους ...

<http://www.pekap.gr/index.php/2015-11-17-23-28-54/2015-11-17-23-30-01/194-19-20>